

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

И. Н. Толстикова

_____ / _____ /
подпись

_____ / _____ /
расшифровка подписи

План работы на летний период

Задачи:

Виды деятельности.

Физкультурно-оздоровительная	Игровая (театрализованная)	Изобразительная	Ознакомление с окружающим
<p>- Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.</p> <p>- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.</p> <p>- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.</p> <p>- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.</p> <p>- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка.</p>	<p>- Поддерживать инициативу детей в импровизации.</p> <p>- Активизировать воображение, инициативу, творчество.</p> <p>- Развивать основы театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.</p> <p>- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые импровизации.</p> <p>- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.</p>	<p>- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.</p> <p>- Предоставить свободу в отражении – доступными для ребёнка художественными средствами – своего видения мира.</p> <p>- Развивать умение передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.</p> <p>- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.</p>	<p>- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребёнка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.</p> <p>- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацию на ненасильственную модель поведения.</p> <p>- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.</p>

Тематические блоки:

Неделя	Месяц		
	Июнь	Июль	Август
1	«Здравствуй, лето!»	«Цветочные фантазии»	«Путешествие в страну насекомых»
2	«Путешествие воздушного пузырька»	«В изумрудном лесу»	«Страна Витамина»
3	«У солнышка в гостях»	«В радужном королевстве»	«В стране юмора и смеха»
4	«Спортландия»	«Путешествие в Светофорию»	«До свидания, лето!»
5		«Путешествие в страну добрых дел»	

Ежедневно:

- 1) Чтение художественной литературы по тематике недели (на выбор воспитателя);
- 2) индивидуальная работа с детьми, в соответствии с маршрутом развития.

1 раз в неделю:

- 1) ИЗОдеятельность по тематике недели;
- 2) театральная деятельность на усмотрение воспитателя.

1 раз в месяц –

- 1) *развлечение:*
 1. «Лето красное пришло» (июнь).
 2. Летний спортивный праздник «День Нептуна» (июнь).
 3. «Путешествие в страну Светофорию» (июль).
 4. Театрализованное представление «Еще раз о Красной Шапочке» (август).
- 2) *Экскурсии и целевые прогулки.*

Июнь 1-я неделя «Здравствуй, лето!»

День недели	1-я половина дня	2-я половина дня
Понедельник	<p><i>Игра-сказка «Что такое лето?»</i> <i>Цель:</i> уточнить знания детей о летнем времени года; создать положительное эмоциональное настроение.</p>	<p><i>Развлечение, посвященное Дню защиты детей «Лето красное пришло».</i> <i>Цель:</i> развлечь детей, доставить радость.</p>
	<p><i>Беседа «Что мы знаем о лете?»</i> <i>Цель:</i> уточнение представлений детей о лете; развитие логического мышления и долговременной памяти.</p>	<p><i>Прогулка. Наблюдение за радугой.</i> <i>Цель:</i> формировать знания о радуге как части неживой природы.</p>
	<p><i>Прогулка. Наблюдение за состоянием природы.</i> <i>Цель:</i> формировать представление о состоянии природы летом; развивать наблюдательность.</p>	<p><i>П/и «Мы – веселые ребята», «Догони меня».</i> <i>Цели:</i> учить внимательно слушать команду воспитателя.</p>
	<p><i>П/и «Летом на болоте», «Поймай мяч».</i></p>	<p><i>Труд. Поливка песка.</i> <i>Цель:</i> воспитание трудолюбия.</p>

	<p><i>Цели:</i> упражнять в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и быстроту.</p> <p><i>Труд.</i> Предложить ребятам полить цветы и деревья на участке.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать заботливое отношение к окружающему миру, умение доводить начатое дело до логического завершения.</p> <p><i>Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето».</i></p> <p><i>Цель:</i> развитие творческого воображения.</p>	
Вторник	<p><i>Д/и «Подбери слово - признак».</i></p> <p><i>Цель:</i> упражнять в подборе эпитетов к слову лето, закреплять умение пояснять свой выбор.</p> <p><i>Рисование.</i> «Бабочка - красавица».</p> <p><i>Цель:</i> учить детей получать изображение, применяя монотипию. Развивать цветовосприятие, умение гармонично подбирать краски для получения выразительного образа.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за бабочкой.</p> <p><i>Цель:</i> расширять знания о бабочке, ее происхождении, строении, размножении и пользе.</p> <p><i>П/и «Медведь и пчелы», «Бабочки, лягушки, цапли».</i></p> <p><i>Цели:</i> упражнять в лазанье, беге по сигналу воспитателя; учить бегать, свободно подражая движениям животных.</p> <p><i>Труд.</i> Сметание песка со скамеек.</p> <p><i>Цель:</i> воспитание трудолюбия.</p> <p><i>Выкладывание силуэта бабочки из камней.</i></p> <p><i>Цель:</i> развитие творческого воображения.</p>	<p><i>КВН «В гостях у лета!»</i></p> <p><i>Цель:</i> дополнить знания детей о лете, развивать наблюдательность и логическое мышление; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за одуванчиком.</p> <p><i>Цель:</i> развивать познавательную деятельность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.</p> <p><i>П/и «Лохматый пес», «Скакалка».</i></p> <p><i>Цель:</i> учить резко менять направление движения.</p>
Среда	<p><i>Заучивание стихотворения Т. Белозерова «Летняя песенка».</i></p> <p><i>Цель:</i> развитие внимания, памяти и речи.</p> <p><i>Пальчиковая игра «Цветок».</i></p> <p><i>Цель:</i> развитие мелкой моторики рук.</p>	<p><i>Загадывание загадок о летних явлениях природы.</i></p> <p><i>Цель:</i> развитие логического мышления, аналитических способностей.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за окружающей</p>

	<p><i>Д/и по ФЭМП «Сравни и покажи».</i> <i>Цель:</i> закрепить понятия «выше», «ниже»; «короче», «длиннее», «шире», «уже».</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за облаками. <i>Цель:</i> закрепить знания о явлениях неживой природы; обогатить словарь.</p> <p><i>П/и «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше».</i> <i>Цели:</i> продолжать учить детей преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.</p> <p><i>Труд.</i> Поливка цветочной клумбы. <i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.</p>	<p>природой. <i>Цель:</i> учить видеть красоту окружающей природы, вызвать радость от общения с ней.</p> <p><i>П/и «Догони свою пару», «Попади в цель».</i> <i>Цели:</i> учить быстро действовать по сигналу, соблюдать правила игры.</p>
<p>Четверг</p>	<p><i>Рассматривание иллюстраций о лете.</i> <i>Цель:</i> развивать связную речь, умение делиться впечатлением об увиденном.</p> <p><i>Коллективная аппликация «Опять смеется лето!»</i> <i>Цель:</i> развивать у детей навыки аккуратного вырезания, композиционные способности, умение работать сообща.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за подорожником. <i>Цель:</i> продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.</p> <p><i>П/и «С кочки на кочку», «Мышеловка».</i> <i>Цели:</i> формировать навыки прыжков в длину; бегать, не задевая друг друга, находить свое место.</p> <p><i>Труд.</i> Подметание дорожек. <i>Цель:</i> воспитание трудолюбия; развитие желания работать сообща.</p>	<p><i>С-р игра «Летняя прогулка».</i> <i>Цель:</i> упражнять в умении действовать последовательно в соответствии с сюжетом.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за погодой. <i>Цель:</i> продолжать учить детей характеризовать погоду.</p> <p><i>П/и «Красочки», «Лохматый пес».</i> <i>Цели:</i> учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление, воспитывать ловкость.</p>
<p>Пятница</p>	<p><i>Знакомство детей с пословицами и поговорками о лете.</i> <i>Цель:</i> расширять представления детей об окружающем мире.</p>	<p><i>Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Четыре желания».</i> <i>Цель:</i> развивать умение отвечать на вопросы по содержанию рассказа.</p>

	<p><i>Д/и «В чем отличия?»</i> <i>Цель:</i> закрепить умение сравнивать предметы между собой, находить черты сходства и отличия.</p> <p><i>Лепка «Ромашка».</i> <i>Цель:</i> развивать замысел, творческие способности; закреплять умение раскатывать кусочек пластилина в шар, приемы сплющивания, отщипывания.</p> <p><i>Прогулка. Наблюдение за цветником.</i> <i>Цель:</i> закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать, видеть различие между ними; воспитывать чувство красоты.</p> <p><i>П/и «Живая клумба», «Покажи мяч».</i> <i>Цели:</i> закреплять знания цветов с помощью игры; учить двигаться хороводом; упражнять в бросании и ловле мяча.</p> <p><i>Труд. Прополка клумбы.</i> <i>Цель:</i> Учить доводить начатое дело до конца.</p> <p><i>Рисование палочками по сырому песку.</i> <i>Цель:</i> развивать творческое воображение, фантазию.</p>	<p><i>Прогулка. Наблюдение за птицами.</i> <i>Цель:</i> продолжать наблюдение за птицами на участке, воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p><i>П/и «Воробушки и автомобиль», «Салки в кругу».</i> <i>Цели:</i> бегать, не задевая друг друга, увертываясь; развивать глазомер; воспитывать уважение друг к другу.</p>
--	--	--

Июнь 2-я неделя «Путешествие воздушного пузырька»

День недели	1-я половина дня	2-я половина дня
Понедельник	<p><i>Беседа «Воздух. Какой он?».</i> <i>Цель:</i> закрепить знания о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый, ароматный, а бывает загрязненный, как в городах, от машин, заводов, фабрик. Воздух имеет запах.</p> <p><i>Прогулка. Наблюдение за движением облаков.</i> <i>Цель:</i> развивать познавательные способности, умение анализировать.</p> <p><i>Исследование «Зеленые пылесосы».</i> С помощью клейкой ленты определить степень загрязнения листочков на деревьях.</p> <p><i>П/и «Лохматый пес».</i></p>	<p><i>Ручной труд «Чудо - веер».</i> <i>Цель:</i> учить детей складывать веер, аккуратно проглаживая линии сгиба; развивать мелкую моторику рук.</p> <p><i>Аппликация на веерах методом обрывания.</i></p> <p><i>Прогулка. Наблюдение за трудом дворника.</i> <i>Цель:</i> воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p><i>П/и «Огуречик», «Попади в круг».</i> <i>Цели:</i> бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя</p>

	<p><i>Цель:</i> объединить детей в игре; развивать бег в одном направлении.</p> <p><i>П/и «Красочки».</i></p> <p><i>Цель:</i> развитие внимания, ловкости и быстроты.</p> <p><i>Труд.</i> Взрыхлить землю вокруг деревьев.</p> <p><i>Цель:</i> вызвать у детей желание помочь взрослым.</p>	<p>руками.</p> <p><i>Труд.</i> Уборка территории от мусора.</p> <p><i>Цель:</i> воспитание трудолюбия.</p>
Вторник	<p><i>Труд в уголке природы.</i></p> <p><i>Цель:</i> закрепить умение протирать большие, широкие листья комнатных растений; воспитывать желание ухаживать за растениями – «живыми пылесосами».</p> <p><i>Аппликация на воздушных шариках «Воздушная фантазия».</i></p> <p><i>Цель:</i> развитие творческих способностей.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за растительным миром.</p> <p><i>Цель:</i> продолжать знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><i>П/и «Кто быстрее добежит до березы?», «По ровненькой дорожке».</i></p> <p><i>Цели:</i> учить быстро действовать по сигналу воспитателя; ходить по невысокому бревну, сохраняя равновесие.</p> <p><i>Труд.</i> Подметание веранды.</p> <p><i>Цель:</i> вызвать у детей желание помочь взрослым.</p>	<p><i>Серия опытов «Воздух есть везде»</i> (отслеживание пузырьков в банке с водой); «Как почувствовать воздух?» (использовать султанчики, вертушки, флюгера); «Как услышать воздух?» (сдувание воздушного шара).</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение делать самостоятельные выводы.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за грузовым транспортом.</p> <p><i>Цель:</i> учить отличать по внешнему виду грузовой транспорт.</p> <p><i>П/и «Автомобили», «Самолеты».</i></p> <p><i>Цели:</i> упражнять в умении бегать, не сталкиваясь друг с другом, ориентироваться в пространстве.</p> <p><i>Труд.</i> Подметание скамеечек.</p> <p><i>Цель:</i> воспитание трудолюбия.</p>
Среда	<p><i>Д/и «Воздух, земля, вода».</i></p> <p><i>Цель:</i> закреплять знания детей об объектах природы, развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p> <p><i>Чтение сказки «Жизнь в чистом городе или зеленая сказка».</i></p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей умение внимательно слушать сказку, понимать ее содержание.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за уборочными машинами.</p> <p><i>Цель:</i> расширять знания о роли машин в</p>	<p><i>Разучивание стихотворения «Каждый день я в шарик дую».</i></p> <p><i>Цель:</i> развивать выразительность детской речи.</p> <p><i>Рассмотреть с детьми духовые музыкальные инструменты: дудочки, губные гармошки, свистульки.</i></p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение «Что такое воздух?».</p> <p><i>Цель:</i> обобщить, уточнить знания детей о воздухе; закреплять элементарные представления об источниках</p>

	<p>выполнении трудоемких работ.</p> <p><i>П/и «Кто самый меткий?», «Догони».</i> <i>Цели:</i> развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость.</p> <p><i>Коллективный труд по уборке территории.</i> <i>Цель:</i> закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; воспитывать трудолюбие.</p>	<p>загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для нашего здоровья.</p> <p><i>П/и «Волшебный рожок», «Воздушный шар».</i> <i>Цели:</i> развивать подвижность, умение действовать по сигналу.</p> <p><i>Труд.</i> Сбор камней на участке. <i>Цель:</i> воспитание трудолюбия.</p>
<p>Четверг</p>	<p><i>Рисование. «Разноцветные шары для веселой детворы».</i> <i>Цель:</i> упражнять в рисовании предметов округлой формы; воспитывать любовь к окружающему; развивать наблюдательность, аккуратность в работе с красками, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за ветром. <i>Цель:</i> закрепить знания детей о явлениях неживой природы, свойствах и разновидностях ветра.</p> <p><i>П/и «Пузырь», «Лошадки».</i> <i>Цели:</i> закреплять умение детей становиться в круг, делать его то шире, то уже; учить двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения.</p> <p><i>Игры детей с воздухом с помощью султанчиков.</i> <i>Цель:</i> развитие любознательности.</p> <p><i>Труд.</i> Сбор камней на участке. <i>Цель:</i> продолжать воспитывать желание участвовать в труде.</p>	<p><i>Д/и «Где спрятался воздух?».</i> <i>Цель:</i> развивать у детей умение дифференцировать окружающие предметы на две группы: 1. внутри которых есть воздух, 2. внутри которых воздуха нет.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за небом. <i>Цель:</i> учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно).</p> <p><i>П/и «Солнышко и дождик», «С кочки на кочку».</i> <i>Цели:</i> развивать умение бегать в разных направлениях; совершенствовать навыки перепрыгивания.</p> <p><i>Труд.</i> Подметание дорожки. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание приходить взрослым на помощь.</p>
<p>Пятница</p>	<p><i>Беседа «Воздух, которым мы дышим».</i> <i>Цель:</i> закрепить знания детей о том, что дыхание – основа жизни. Выяснить, что без воздуха дыхание невозможно. Помочь детям понять, что сигаретный дым вреден для здоровья.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за птицами. <i>Цель:</i> расширять представление о птицах, их образе жизни.</p>	<p><i>Вечер развлечений «Воздух-невидимка».</i> <i>Цель:</i> закрепить знание свойств воздуха и его роль в жизни человека, развлечь и эмоционально настроить детей.</p> <p><i>Прогулка.</i> Обратит внимание детей на то, как одеты прохожие. <i>Цель:</i> развивать наблюдательность; вспомнить, как они были одеты зимой.</p>

	<p><i>П/и «Птички летают», «Найди флажок».</i> <i>Цели:</i> учить бегать в разных направлениях, не задевая друг друга; ориентироваться на местности, используя в речи предлоги: на, за, под, над.</p> <p><i>Труд.</i> Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. <i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.</p> <p><i>Рисование цветными мелками на асфальте.</i> <i>Цель:</i> развивать творческое воображение, фантазию.</p>	<p><i>П/и «У медведя во бору», «Зайцы и волк».</i> <i>Цели:</i> упражнять в прыжках на двух ногах; упражнять в беге с увертыванием.</p> <p><i>Труд.</i> Уборка территории от мусора. <i>Цель:</i> воспитание трудолюбия.</p>
--	--	--

Июнь 3-я неделя «У солнышка в гостях»

День недели	1-я половина дня	2-я половина дня
Понедельник	<p><i>Беседа «Солнце – друг и враг».</i> <i>Цель:</i> Формировать систему представлений о солнце. Светить и греть – главные дела солнца. Но не всегда солнце несет добро (ожоги, лесные пожары).</p> <p><i>Художественная литература. Сказка «У солнышка в гостях»</i> <i>Цель:</i> внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за солнцем. <i>Цель:</i> закрепить знания о явлениях неживой природы.</p> <p><i>П/и «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики».</i> <i>Цели:</i> упражнять в ходьбе и беге врассыпную; формировать умение соблюдать правила игры.</p> <p><i>Труд.</i> Уборка участка. <i>Цель:</i> приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p>	<p><i>Пальчиковая игра «Солнышко смеется».</i> <i>Цель:</i> активизация словаря на лексическую тему, развитие мелкой мускулатуры пальцев рук, развитие речевых и мимических движений.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за цветником. <i>Цель:</i> закрепить умение ухаживать за растениями, видеть различие между ними.</p> <p><i>П/и «Живая клумба цветов», «Покажи мяч».</i> <i>Цели:</i> закреплять названия цветов с помощью игры; учить двигаться хороводом; упражнять в бросании и ловле мяча.</p> <p><i>Труд.</i> Сбор камней. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению заданий.</p>
Вторник	<p><i>Слушание музыки: песенка львенка «Я на солнышке лежу» Г. Гладкова.</i> <i>Цель:</i> создать у детей положительное эмоциональное настроение.</p>	<p><i>Театрализованное представление. Кукольный театр по сказке «У солнышка в гостях».</i> <i>Цель:</i> развивать у детей творческие способности.</p>

	<p><i>Рисование. «Солнышко и тучка».</i> <i>Цель:</i> закрепление навыков работы гуашевыми красками, квачами, маркерами.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за состоянием погоды. <i>Цель:</i> учить детей отмечать состояние погоды (солнечно, облачно, пасмурно).</p> <p><i>П/и «Ловишки», «Попади в круг».</i> <i>Цели:</i> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; развивать глазомер, ловкость.</p> <p><i>Труд.</i> Предложить ребятам полить цветы на клумбах. <i>Цель:</i> развивать трудовые умения; побуждать самостоятельно выполнять трудовые поручения.</p>	<p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за растительным миром. <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей со строением дерева.</p> <p><i>П/и «1,2,3 к дереву беги», «Беги ко мне».</i> <i>Цели:</i> развитие ловкости и быстроты.</p> <p><i>Труд.</i> Сбор мусора на участке. <i>Цель:</i> приучать соблюдать порядок на участке детского сада; воспитывать желание приходить на помощь взрослым.</p>
Среда	<p><i>Чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце».</i> <i>Цель:</i> закрепить знания о значимости солнца для всего живого.</p> <p><i>Упражнение на дыхание «Нарисуй солнышко»</i> (на выдохе рисуем потоком воздуха солнышко). <i>Цель:</i> развитие речевого дыхания.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение «Когда теплее? (за нагреванием окружающих предметов утром и днем). <i>Цель:</i> продолжать учить детей анализировать, делать самостоятельные выводы.</p> <p><i>Эксперимент: «Вода в сосуде»</i> (нагревание воды солнечными лучами).</p> <p><i>П/и «Горелки», «Змейка».</i> <i>Цели:</i> учить внимательно слушать команды воспитателя; двигаться друг за другом, меняя направление движения.</p> <p><i>Труд.</i> Поливка песка для игры. <i>Цель:</i> побуждать оказывать помощь взрослым.</p>	<p><i>Этюд «Загадки о лете».</i> <i>Цель:</i> учить изображать отгадки с помощью пантомимы, жестов.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за солнцем. <i>Цель:</i> развивать наблюдательность; обогатить словарь.</p> <p><i>П/и «Солнечный круг», «День и ночь».</i> <i>Цели:</i> упражнять в чередовании ходьбы враспынную с построением в круг парами, в затылок друг другу.</p> <p><i>Труд.</i> Сбор камней на участке. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению заданий.</p>
Четверг	<p><i>Чтение стихотворения О. Чусовитиной «Нарисую солнышко».</i> <i>Цель:</i> развивать память, интонационную</p>	<p><i>Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, солнце золотое».</i> <i>Цель:</i> развивать мелкую моторику пальцев</p>

	<p>выразительность речи.</p> <p><i>Лепка коллективная. «На солнечной полянке».</i> <i>Цель:</i> формировать доброжелательное отношение к сверстнику, развивать мелкую моторику рук, умение работать сообща.</p> <p><i>Прогулка. Наблюдение за тенью.</i> <i>Цель:</i> рассмотреть и сопоставить размеры тени от предметов в разное время дня.</p> <p><i>П/и «Волк и коза», «Догони меня».</i> <i>Цели:</i> закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего.</p> <p><i>Труд. Подметание дорожек на участке.</i> <i>Цель:</i> приучать соблюдать порядок на участке.</p> <p><i>Рисование палочками на песке.</i> <i>Цель:</i> развивать фантазию.</p>	<p>рук.</p> <p><i>Чтение сказки «Мамонтенок Любаша, солнце и луна».</i> <i>Цель:</i> продолжать учить детей оценивать поступки героев.</p> <p><i>Прогулка. Наблюдение за березой.</i> <i>Цель:</i> формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев.</p> <p><i>П/и по желанию детей.</i> <i>Цель:</i> побуждать детей к самостоятельному выбору и организации хорошо знакомых игр; воспитывать самостоятельность.</p>
<p>Пятница</p>	<p><i>Д/и «Назови ласково».</i> <i>Цель:</i> образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. (Солнце, лес, река, ягоды, цветы и т.д.).</p> <p><i>Прогулка. Наблюдение за подорожником.</i> <i>Цель:</i> воспитывать бережное отношение к растениям; формировать представления о лекарственных растениях.</p> <p><i>П/и «Мыши и кот», «Найди предмет».</i> <i>Цели:</i> приучать к соблюдению правил в игре; учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p><i>Труд. Сбор мусора на участке.</i> <i>Цель:</i> приучать соблюдать порядок на участке; воспитывать желание приходить на помощь взрослым.</p>	<p><i>С/р игра «Летняя прогулка».</i> <i>Цель:</i> упражнять в умении действовать последовательно в соответствии с сюжетом; развитие воображения.</p> <p><i>Прогулка. Наблюдение за муравьем.</i> <i>Цель:</i> вызвать у детей интерес к окружающему миру.</p> <p><i>П/и «С кочки на кочку», «Мышеловка».</i> <i>Цели:</i> формировать навыки прыжков в длину, развивать быстроту и выносливость.</p> <p><i>Труд. Уборка участка.</i> <i>Цель:</i> воспитание трудолюбия.</p>

День недели	1-я половина дня	2-я половина дня
Понедельник	<p><i>Вхождение в тему.</i> Обратить внимание детей на разбросанные в комнате предметы, связанные со спортом: мячики, обручи, скакалки. <i>Цель:</i> заинтересовать детей темой недели.</p> <p><i>Художественное творчество.</i> <i>Моделирование. Изготовление спортивного инвентаря для прогулки.</i> <i>Цель:</i> развитие воображения, мелкой моторики рук.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за состоянием погоды. <i>Цель:</i> учить детей отмечать состояние погоды (солнечно, облачно, пасмурно).</p> <p><i>П/и «Ниточка-иглочка», «Выше ноги от земли».</i> <i>Цели:</i> развитие внимания, двигательной активности.</p> <p><i>Труд.</i> Помочь собрать малышам игрушки в конце прогулки. <i>Цель:</i> развивать трудовые умения; побуждать самостоятельно выполнять трудовые поручения.</p> <p><i>Рисование палочкой на песке.</i> <i>Цель:</i> развивать творческое воображение.</p>	<p><i>Загадывание загадок о спортивном инвентаре.</i> <i>Цель:</i> развитие логического мышления.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за солнцем. <i>Цель:</i> закрепить знания детей о явлениях неживой природы, развивать наблюдательность.</p> <p><i>П/и по желанию детей.</i> <i>Цель:</i> побуждать детей к самостоятельному выбору и организации знакомых игр.</p> <p><i>Труд.</i> Сметание песка со скамеек. <i>Цель:</i> закреплять умение правильно пользоваться веничками, воспитывать трудолюбие.</p>
Вторник	<p><i>Беседа «Что такое здоровье? Как его сохранить и преумножить?»</i> <i>Цель:</i> закрепить понятие «здоровье»; расширить знания о профилактических мерах по предупреждению заболеваний, травм.</p> <p><i>Чтение сказки «Лесная олимпиада».</i> <i>Цель:</i> продолжать формировать представления о здоровом образе жизни.</p> <p><i>Предложить ребятам нарисовать героев прослушанной сказки.</i> <i>Цель:</i> развитие творческих способностей.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за солнцем. <i>Цель:</i> закрепить знания детей о явлениях неживой природы.</p> <p><i>П/и «Наполеон», «Застывшие</i></p>	<p><i>Рассматривание книг, альбомов о спорте.</i> <i>Цель:</i> расширять знания детей о видах спорта.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за стадионом. <i>Цель:</i> уточнить знания детей о назначении стадиона; развивать связную речь.</p> <p><i>П/и «Кто быстрее по дорожке», «Прыгуны».</i> <i>Цели:</i> учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком; учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><i>Труд.</i> Заготовка и сушка цветов, растений для аппликаций. <i>Цель:</i> закреплять названия цветов; учить</p>

	<p><i>скульптуры».</i> <i>Цели:</i> развитие скорости реакции, воображения.</p> <p><i>Труд.</i> Сбор камней на участке. <i>Цель:</i> продолжать воспитывать желание участвовать в труде.</p>	<p>засушивать растения.</p>
Среда	<p><i>Заучивание стихотворения «О футболе».</i> <i>Цель:</i> развивать память, выразительность детской речи.</p> <p><i>Лепка.</i> «Дети на зарядке». <i>Цель:</i> учить детей передавать в лепке фигуру человека в движении; развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к спорту.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за детьми, гуляющими на соседнем участке. <i>Цель:</i> развивать наблюдательность, связную речь.</p> <p><i>П/и «Мышеловка», «Мы - веселые ребята».</i> <i>Цели:</i> учить резко менять направление движения; четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.</p> <p><i>Труд.</i> Очистка участка от веток и камней. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p>	<p><i>Летний спортивный праздник «День Нептуна».</i> <i>Цель:</i> создать соревновательную мотивацию; развивать ловкость и быстроту.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за небом. <i>Цель:</i> учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно).</p> <p><i>П/и «Коршун и наседка», «Затейники».</i> <i>Цели:</i> учить бегать цепочкой, держась друг за друга, слушать сигнал ведущего; упражнять в беге.</p> <p><i>Труд.</i> Сбор мусора на участке. <i>Цель:</i> воспитывать взаимопомощь.</p>
Четверг	<p><i>Д/и «Угадай вид спорта».</i> <i>Цель:</i> закрепить знания детей о видах спорта.</p> <p><i>Рисование по замыслу.</i> «Спортивный участок моей мечты». <i>Цель:</i> развивать творческое воображение, мелкую моторику.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за деревьями и кустарниками. <i>Цель:</i> расширять и углублять знания о растениях.</p> <p><i>П/и «Кто быстрее добежит до флажка?», «Волк во рву».</i> <i>Цели:</i> развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p><i>С-р игра «Физкультурное занятие».</i> <i>Цель:</i> развивать игровой диалог, игровое взаимодействие.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за играми детей старшей группы. <i>Цель:</i> формировать интерес к общению с детьми старшего возраста.</p> <p><i>Совместные игры младших детей со старшими.</i> <i>Цель:</i> воспитывать доброжелательные отношения между детьми, умение вежливо общаться.</p> <p><i>П/и «Лохматый пес».</i> <i>Цель:</i> объединить детей в игре; развивать бег в одном направлении.</p>

	<p><i>Труд.</i> Коллективный труд по уборке территории. <i>Цель:</i> закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах.</p> <p><i>Предложить ребятам построить из песка: трибуны, бассейн, приготовить к посадке деревья и кустарники (листья, веточки).</i> <i>Цель:</i> формировать доброжелательное отношение к сверстнику.</p>	
Пятница	<p><i>Чтение стихотворения «Спортсмен».</i> <i>Цель:</i> развивать умение слушать, активно отвечать на вопросы по содержанию стихотворения.</p> <p><i>Разгадывание кроссворда.</i> <i>Цель:</i> развитие логического мышления.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за дождем. <i>Цель:</i> продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе; воспитывать эстетическое чувство восприятия природы.</p> <p><i>П/и по желанию детей.</i> <i>Цель:</i> побуждать детей к самостоятельному выбору и организации знакомых игр.</p> <p><i>Труд.</i> Расчистка дорожки от мусора. <i>Цель:</i> воспитывать желание работать сообща.</p>	<p><i>Вечер - развлечений «Веселая эстафета».</i> <i>Цель:</i> воспитывать чувство командной солидарности; развивать двигательную активность; расширять знания о различных видах спорта.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за ветром. <i>Цель:</i> закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; закрепить понятие о свойствах ветра.</p> <p><i>П/и «Быстрее ветра», «Кто смелее?»</i> <i>Цели:</i> развивать быстроту бега, навыки лазания.</p> <p><i>Труд.</i> Подметание дорожек. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться.</p>

Июль 1-я неделя «Цветочные фантазии»

День недели	1-я половина дня	2-я половина дня
Понедельник	<p><i>Рассматривание альбома из серии «Мир в картинках. Садовые цветы».</i> <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с садовыми цветами, закреплять их названия; воспитывать чувство прекрасного.</p> <p><i>Игра – беседа «Вырастим цветок».</i> <i>Цель:</i> побуждать детей разрешать проблемную ситуацию (Что нужно, чтобы вырос цветок?) с помощью</p>	<p><i>Просмотр мультфильма по сказке В. Катаева «Цветик-семицветик».</i> <i>Цель:</i> вызвать у детей стремление совершать добрые поступки; учить анализировать поступки героев.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за одуванчиком. <i>Цель:</i> учить сравнивать одуванчик в начале и конце цветения.</p> <p><i>П/и «Ручеек», «Гуси-лебеди».</i></p>

	<p>опытов, наблюдений; формировать знания о растениях (строение, условия произрастания).</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за цветником. <i>Цель:</i> уточнять названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков; побуждать к сравнительным высказываниям.</p> <p><i>П/и «Живая клумба», «1,2,3.... к цветку беги».</i> <i>Цели:</i> закреплять названия цветов с помощью игры; развивать ловкость и быстроту.</p> <p><i>Труд.</i> Полив цветов на клумбе. <i>Цель:</i> воспитание трудолюбия.</p>	<p><i>Цели:</i> учить действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения в игре.</p> <p><i>Труд.</i> Подметание дорожки. <i>Цель:</i> вызвать у детей желание участвовать в труде.</p>
Вторник	<p><i>Загадывание загадок о цветах.</i> <i>Цель:</i> обогащение словарного запаса; развитие логического мышления.</p> <p><i>Рисование.</i> «Цветущий сад». <i>Цель:</i> учить детей изображать цветы методом примакивания и набрызга. Развивать чувство композиции; Воспитывать художественный вкус.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за жарками на клумбе. <i>Цель:</i> познакомить детей с жарками, особенностями его внешнего вида в период цветения.</p> <p><i>П/и «Назови цветок», «Поймай мяч».</i> <i>Цели:</i> развивать внимание, закреплять название цветов; упражнять в бросании и ловле мяча.</p> <p><i>Труд.</i> Сбор камней на участке. <i>Цель:</i> развивать умение трудиться сообща.</p> <p><i>Выкладывание цветка из камешков.</i> <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики рук.</p>	<p><i>Игра-фантазия «Цветик-семицветик».</i> <i>Цель:</i> развитие воображения. (Дети исполняют желание ведущего, перевоплощаясь, фантазируя, придумывая ситуацию).</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за погодой. <i>Цель:</i> формировать обобщенные представления о летних изменениях в природе.</p> <p><i>П/и «Ловишки», «Зайцы и жучка».</i> <i>Цель:</i> упражнять детей в беге.</p> <p><i>Труд.</i> Прополка клумб от сорняков. <i>Цель:</i> формировать знания об уходе за цветами; воспитывать заботливое отношение к ним.</p>
Среда	<p><i>Пальчиковая гимнастика «Бутончики»</i> (ладони вместе, утро – отвести пальцы рук наружу, вечер – соединить ладошки). <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики.</p>	<p><i>Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Ромашки».</i> <i>Цель:</i> вызвать положительные эмоции от слушания стихотворения; способствовать развитию памяти.</p>

	<p><i>Этюд «Цветок».</i> <i>Цель:</i> развивать воображение, умение выражать основные эмоции, импровизировать.</p> <p><i>Лепка «Маки».</i> <i>Цель:</i> закрепить ранее изученные приемы лепки; учить передавать в лепке строение мака.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за растительным миром. <i>Цель:</i> воспитывать бережное отношение к растительному миру, природе.</p> <p><i>П/и «Мыши в кладовой», «Черное и белое».</i> <i>Цели:</i> повышать двигательную активность, ловкость; закреплять умение действовать по сигналу.</p> <p><i>Труд.</i> Уборка мусора на участке. <i>Цель:</i> воспитание заботливого отношения к окружающему миру.</p>	<p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за окружающей природой. <i>Цель:</i> учить видеть красоту окружающей природы, вызвать радость от общения с ней.</p> <p><i>П/и «Найди свой домик», «Догони меня».</i> <i>Цели:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p><i>Труд.</i> Подмести скамеечки. <i>Цель:</i> воспитание трудолюбия.</p>
Четверг	<p><i>Д/и «На какой цветок села пчелка?»</i> <i>Цель:</i> закреплять название комнатных растений; развивать слуховое внимание.</p> <p><i>Опыты «Заботливые друзья»</i> (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при обильном и слабом поливе, при рыхлении и прополке, и без них). <i>Цель:</i> развитие умения рассуждать, делать самостоятельные выводы.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за ветром. <i>Цель:</i> продолжать учить определять силу ветра.</p> <p><i>П/и «Коршун и наседка», «Веер».</i> <i>Цели:</i> развивать внимание; закреплять представления о связях в природе.</p> <p><i>Труд.</i> Уборка участка от веток и камней. <i>Цель:</i> продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.</p>	<p><i>С-р игра «Магазин цветов».</i> <i>Цель:</i> познакомить детей с работой цветочного магазина; способствовать развитию игрового замысла; закреплять названия цветов; воспитывать культуру поведения.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за летним дождем. <i>Цель:</i> формировать понятия о явлениях неживой природы; развивать наблюдательность.</p> <p><i>П/и «Зайцы», «Птички и кошки».</i> <i>Цели:</i> развивать быстроту реакции, внимание.</p> <p><i>Труд.</i> Помочь собрать игрушки малышам. <i>Цель:</i> воспитание заботливого отношения к младшим</p>
Пятница	<p><i>Д/и «Садовник».</i></p>	<p><i>Вечер развлечений «Праздник цветов».</i></p>

<p><i>Цель:</i> развитие внимания.</p> <p><i>Упражнение «Разговор с одуванчиком».</i> <i>Цель:</i> развитие связной речи, творческой фантазии.</p> <p><i>Беседа «Цветочные помощники».</i> <i>Цель:</i> сообщить детям, что пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами, водой.</p> <p><i>Прогулка. Наблюдение за солнцем.</i> <i>Цель:</i> закрепить знания детей о явлениях неживой природы, развивать наблюдательность.</p> <p><i>П/и по желанию детей.</i> <i>Цель:</i> побуждать детей к самостоятельному выбору и организации знакомых игр.</p> <p><i>Рисование цветными мелками «Цветочная полянка».</i> <i>Цель:</i> развитие воображения.</p> <p><i>Труд. Полив цветов на клумбе.</i> <i>Цель:</i> воспитание трудолюбия.</p>	<p><i>Цель:</i> развлечь детей, доставить радость.</p> <p><i>Прогулка. Наблюдение за радугой.</i> <i>Цель:</i> уточнить знания детей о радуге.</p> <p><i>П/и «По ровненькой дорожке», «Медведь и пчелы».</i> <i>Цели:</i> упражнять в лазанье, беге по сигналу воспитателя.</p> <p><i>Труд. Вынос мусора.</i> <i>Цель:</i> развитие трудовых умений.</p>
--	--

Июль 2-я неделя «В изумрудном лесу»

День недели	1-я половина дня	2-я половина дня
Понедельник	<p><i>Вхождение в тему.</i> Дети получают письмо от лесных жителей, которые приглашают их в гости. <i>Цель:</i> вызвать у детей познавательный интерес.</p> <p><i>Загадывание загадок о лесе и его обитателях.</i> <i>Цель:</i> обогащение словарного запаса, развитие логического мышления.</p> <p><i>Коммуникация. «Опиши животное».</i> <i>Составление мини-рассказов.</i> <i>Цель:</i> развитие связной речи, умения выделять характерные признаки животного.</p> <p><i>Прогулка. Наблюдение за небом.</i> <i>Цель:</i> учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно).</p>	<p><i>Рисование ладошками «Изумрудный лес».</i> <i>Цель:</i> развитие воображения, творческих способностей. Воспитание бережного отношения к природе.</p> <p><i>Прогулка. Наблюдение за солнцем.</i> <i>Цель:</i> закрепить знания детей о явлениях неживой природы, развивать наблюдательность.</p> <p><i>П/и по желанию детей.</i> <i>Цель:</i> побуждать детей к самостоятельному выбору и организации знакомых игр.</p> <p><i>Труд. Предложить детям полить цветы на клумбе.</i> <i>Цель:</i> воспитание заботливого отношения к растениям.</p>

	<p><i>П/и «Накорми белочку», «У медведя во бору».</i> <i>Цели:</i> координация речи с движением; упражнять в бросании мяча в корзину.</p> <p><i>Труд.</i> Подметание дорожки. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие.</p>	
Вторник	<p><i>Беседа «Лесной дом».</i> <i>Цель:</i> сообщить детям, что лес может быть хвойный (ель, сосна), лиственный (береза, дуб, клен), смешанный. Выявить знания детей об обитателях леса. Закрепить правила поведения в лесу.</p> <p><i>Д/и «Изобрази животное».</i> <i>Цель:</i> продолжать учить детей изображать животное при помощи мимики, пантомимики; развивать умение импровизировать.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за деревьями. <i>Цель:</i> анализ внешних характеристик деревьев.</p> <p><i>П/и «1,2,3... к дереву беги», «Ягода-малинка».</i> <i>Цели:</i> развитие ловкости и быстроты, координация речи с движением.</p> <p><i>Труд.</i> Сметание песка со скамеек веничками. <i>Цель:</i> закреплять умение правильно пользоваться веничками, воспитывать трудолюбие.</p>	<p><i>Разучивание побудки «Мишки, зайчики, лисята».</i> <i>Цель:</i> создать положительное настроение после сна.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за состоянием природы. <i>Цель:</i> продолжать формировать представление о состоянии природы летом (тепло, много зеленой травы, цветов, летают пчелы, бабочки).</p> <p><i>П/и «По ровненькой дорожке», «Ручеек».</i> <i>Цели:</i> учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях; учить реагировать на сигнал, возвращаться на место.</p>
Среда	<p><i>Пальчиковая игра «В лес идем мы погулять».</i> <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики пальцев рук, речи.</p> <p><i>Д/и «Сосчитай до 5».</i> <i>Цель:</i> согласование числительных с существительными (жук, дерево, медведь и т.д.).</p> <p><i>Д/и «Один – много».</i> <i>Цель:</i> формирование навыка словоизменения: дерево - деревья; волк – волки.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за растительным</p>	<p><i>Чтение стихотворений о лесных обитателях.</i> <i>Цель:</i> закрепление знаний детей о лесных обитателях.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за насекомыми. <i>Цель:</i> учить различать насекомых по внешнему виду.</p> <p><i>П/и «Волк и дети», «Ловишки».</i> <i>Цели:</i> развивать двигательную активность.</p> <p><i>Труд.</i> Вместе с детьми взрыхлить землю вокруг деревьев. <i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в</p>

	<p>миром. <i>Цель:</i> продолжать знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><i>П/и «Кто быстрее добегит до березы?»</i>, <i>«По ровненькой дорожке»</i>. <i>Цели:</i> учить быстро действовать по сигналу воспитателя; ходить по невысокому бревну, сохраняя равновесие.</p> <p><i>Труд.</i> Помочь малышам собрать игрушки. <i>Цель:</i> воспитывать заботливое отношение к младшим.</p>	<p>уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе.</p>
Четверг	<p><i>Игровое упражнение «Лес»</i>. <i>Цель:</i> подбор прилагательных к слову лес (большой, красивый, зеленый, густой).</p> <p><i>Лепка. «Лесные обитатели»</i>. <i>Цель:</i> закреплять умение лепить животных, используя знакомые приемы. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за елью. <i>Цель:</i> показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели.</p> <p><i>П/и «Сбей мяч»</i>, <i>«Пронеси мяч, не задев кеглю»</i>. <i>Цели:</i> учить внимательно слушать команды воспитателя; упражнять в метании мяча.</p> <p><i>Труд.</i> Поливка песка для игры. <i>Цель:</i> побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p><i>Рисование мелками на асфальте.</i> <i>Цель:</i> развивать творческое воображение, фантазию.</p>	<p><i>Игра-драматизация «Как зверята лес от мусора спасали»</i>. <i>Цель:</i> развивать творческие способности; воспитывать экологическую культуру.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за березой. <i>Цель:</i> формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев.</p> <p><i>П/и по желанию детей.</i> <i>Цель:</i> побуждать детей к самостоятельному выбору и организации хорошо знакомых игр; воспитывать самостоятельность.</p> <p><i>Труд.</i> Уборка территории. <i>Цель:</i> развивать трудовые умения.</p>
Пятница	<p><i>Составление «Жалобной книги леса»</i>. <i>Цель:</i> развитие связной речи; воспитание заботливого отношения к природе.</p>	<p><i>Экологический конкурс знатоков леса «Что? Где? Когда?»</i>. <i>Цель:</i> создать соревновательную мотивацию.</p>

<p><i>Загадывание загадок-обманок.</i> <i>Цель:</i> развитие внимания.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за птицами. <i>Цель:</i> расширять представление о птицах, их образе жизни.</p> <p><i>П/и «Птички летают», «Найди флажок».</i> <i>Цели:</i> учить бегать в разных направлениях, не задевая друг друга; ориентироваться на местности.</p> <p><i>Труд.</i> Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. <i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.</p>	<p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за играми детей 2 младшей группы. <i>Цель:</i> формировать интерес к общению с детьми младшего возраста.</p> <p><i>Совместные игры младших детей со старшими.</i> <i>Цель:</i> воспитывать доброжелательные отношения между детьми.</p> <p><i>П/и по желанию детей.</i> <i>Цель:</i> развитие самостоятельности в выборе игр.</p> <p><i>Труд.</i> Помочь малышам собрать игрушки. <i>Цель:</i> воспитание трудолюбия.</p>
---	--

Июль 3-я неделя «В радужном королевстве»

День недели	1-я половина дня	2-я половина дня
Понедельник	<p><i>Вхождение в тему. Встреча с феей Радугой.</i> <i>Цель:</i> вызвать у детей познавательный интерес.</p> <p><i>Заучивание считалки «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».</i> <i>Цель:</i> познакомить с последовательностью цветов в радуге.</p> <p><i>Художественная творческая деятельность. Работа с красками «Юные волшебники».</i> <i>Цель:</i> дать понятие об основных цветах спектра; учить детей смешивать краски для получения других цветов.</p> <p><i>Прогулка. Наблюдение за цветами на клумбе.</i> <i>Цель:</i> закрепить название цветов, их цвет, строение; формировать эстетический вкус, наблюдательность.</p> <p><i>П/и «Краски», «Художник».</i> <i>Цели:</i> развивать ловкость и быстроту; закрепить цвета спектра.</p> <p><i>Рисование цветными мелками на асфальте.</i> <i>Цель:</i> развитие воображения.</p>	<p><i>Чтение художественной литературы. Сказка «Фея радуга».</i> <i>Цель:</i> закреплять умение внимательно слушать сказку, понимать ее содержание; развивать связную речь.</p> <p><i>Отгадывание разноцветных загадок.</i> <i>Цель:</i> расширять словарный запас; развивать логическое мышление.</p> <p><i>Прогулка. Наблюдение за радугой.</i> <i>Цель:</i> формировать знания о радуге как части неживой природы.</p> <p><i>П/и «Веселые домики», «Змейки».</i> <i>Цели:</i> учить внимательно слушать команду воспитателя; развитие гибкости.</p> <p><i>Труд. Поливка песка.</i> <i>Цель:</i> воспитание трудолюбия.</p>

<p>Вторник</p>	<p><i>Д/и «Цветик-семицветик».</i> <i>Цель:</i> закрепить знание цвета; формировать доброжелательное отношение к другим людям.</p> <p><i>Ручной труд. Изготовление куколок из разноцветных ниток.</i> <i>Цель:</i> прививать усидчивость; развивать творческий замысел, умение работать в коллективе.</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика «Гляньте! Радуга над нами».</i> <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики рук.</p> <p><i>Прогулка. Наблюдение за работой дворника.</i> <i>Цель:</i> воспитывать уважение к труду людей.</p> <p><i>П/и «Мыши в кладовой», «Черное и белое».</i> <i>Цели:</i> закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.</p> <p><i>Труд. Сбор мусора на участке.</i> <i>Цель:</i> приучать соблюдать порядок на участке; воспитывать желание приходить на помощь взрослым.</p>	<p><i>Побудка «Рано утром солнце встало».</i> <i>Цель:</i> способствовать быстрому пробуждению детей после сна.</p> <p><i>Прогулка. Наблюдение за солнцем.</i> <i>Цель:</i> закрепить знания о влиянии солнца на живую и неживую природу.</p> <p><i>П/и «Светофор», «Не опоздай».</i> <i>Цели:</i> закреплять знания о значении светофора; развивать умение действовать по сигналу.</p> <p><i>Труд. Уборка участка.</i> <i>Цель:</i> воспитание трудолюбия.</p>
<p>Среда</p>	<p><i>Чтение стихотворений о цвете.</i> <i>Цель:</i> закрепить цвета; расширить словарный запас.</p> <p><i>Коллективная аппликация «Радуга».</i> <i>Выкладывание радуги цветным рисом.</i> <i>Цель:</i> закреплять умение работать сообща; развивать мелкую моторику рук; закрепить последовательность цветов в радуге.</p> <p><i>Прогулка. Наблюдение за травой после дождя.</i> <i>Цель:</i> отметить сверкающие на солнце листья растений.</p> <p><i>П/и «Солнышко и дождик», «Веребочка».</i> <i>Цели:</i> развивать умение бегать в разных направлениях; совершенствовать</p>	<p><i>Д/и «Чудесные превращения».</i> <i>Цель:</i> закреплять у детей умение отгадывать загадки и рисовать отгадки; развивать мелкую моторику.</p> <p><i>Прогулка. Наблюдение за погодой.</i> <i>Цель:</i> учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно).</p> <p><i>П/и «Солнышко и дождик», «С кочки на кочку».</i> <i>Цели:</i> развивать умение бегать в разных направлениях; совершенствовать навыки перепрыгивания.</p> <p><i>Труд. Подметание дорожки.</i> <i>Цель:</i> закреплять умение пользоваться веничками.</p>

	<p>навыки перепрыгивания.</p> <p><i>Труд.</i> Предложить ребятам прополоть цветы на клумбе. <i>Цель:</i> воспитывать заботливое отношение к окружающему миру.</p> <p><i>Рисование мелками на асфальте.</i> <i>Цель:</i> развивать фантазию.</p>	
Четверг	<p><i>Просмотр мультфильма «Улитка и радуга».</i> <i>Цель:</i> создать у детей положительное эмоциональное настроение; закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию мультфильма.</p> <p><i>Раскрашивание картинок по секторам заданным цветом.</i> <i>Цель:</i> развитие внимания, мелкой моторики рук.</p> <p><i>Прогулка. Наблюдение за цветником.</i> <i>Цель:</i> уточнить знания детей о строении цветка (стебель, листья, цветок).</p> <p><i>П/и «Мы – веселые ребята», «Ручеек».</i> <i>Цели:</i> развитие ловкости и быстроты; формирование доброжелательного отношения к сверстникам.</p> <p><i>Труд. Полив цветника.</i> <i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.</p>	<p><i>Заучивание стихотворения «Солнечная сказка».</i> <i>Цель:</i> развитие интонационной выразительности речи.</p> <p><i>Прогулка. Наблюдение за облаками.</i> <i>Цель:</i> формировать понятия об облаках и тучах; развивать наблюдательность.</p> <p><i>П/и «Художник», «Не упусти мяч».</i> <i>Цели:</i> закрепить цвета спектра; воспитывать дружелюбие.</p> <p><i>Труд. Сметание песка со скамеек.</i> <i>Цель:</i> продолжать воспитывать трудолюбие.</p>
Пятница	<p><i>Чтение сказки Ш. Перро «Красная Шапочка».</i> <i>Цель:</i> развитие речевого внимания.</p> <p><i>Творческое задание «Красная Шапочка».</i> <i>Цель:</i> развитие воображения.</p> <p><i>Прогулка. Наблюдение за одеждой прохожих.</i> <i>Цель:</i> учить детей устанавливать причинно-следственные отношения.</p> <p><i>П/и «Гуси-гуси», «Кто быстрее?».</i> <i>Цели:</i> приучать к соблюдению правил в игре; развивать ловкость и быстроту.</p>	<p><i>Радужная викторина.</i> <i>Цель:</i> создание соревновательной мотивации; развитие воображения, внимания.</p> <p><i>Прогулка. Наблюдение за небом.</i> <i>Цель:</i> формировать представление о небе.</p> <p><i>П/и «Ловишки», «Кто быстрее до флажка?».</i> <i>Цели:</i> упражнять в беге в разных направлениях; учить при беге преодолевать препятствия.</p> <p><i>Труд. Сметание песка со скамеек.</i> <i>Цель:</i> продолжать воспитывать желание участвовать в труде.</p>

	<p><i>Труд.</i> Сбор мусора на участке. <i>Цель:</i> приучать соблюдать порядок на участке; воспитывать желание приходить на помощь взрослым.</p>	<p><i>Рисование палочкой на песке.</i> <i>Цель:</i> развивать творческое воображение.</p>
--	--	--

Июль 4-я неделя «Путешествие в Светофорию»

День недели	1-я половина дня	2-я половина дня
Понедельник	<p><i>Беседа:</i> «Правила дорожного движения» <i>Цель:</i> закрепить с детьми правила поведения в транспорте и на улице.</p> <p><i>Дидактическая игра «Красный, желтый, зелёный» («Светофор»).</i> <i>Цель:</i> закреплять умение действовать (идти, стоять) в соответствии с определёнными сигналами светофора.</p> <p><i>Рисование «Запрещающие знаки».</i> (рисование тычками, смятой бумагой по тонированной бумаге). <i>Цель:</i> развитие воображения, мелкой моторики рук.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за проезжающим транспортом. <i>Цель:</i> учить различать транспорт по внешнему виду.</p> <p><i>П/и «Светофор», «Такси».</i> <i>Цели:</i> развитие внимания, двигательной активности.</p> <p><i>Труд.</i> Собрать игрушки в конце прогулки. <i>Цель:</i> развивать трудовые умения; побуждать самостоятельно выполнять трудовые поручения.</p>	<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</i> <i>Цель:</i> закреплять правила поведения пешеходов и водителей.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за птицами. <i>Цель:</i> закреплять знания детей о названии частей тела птиц, воспитывать любовь к живому.</p> <p><i>П/и «Стой».</i> <i>Цель:</i> упражнять детей в беге и быстроте реакции на сигнал.</p> <p><i>Труд.</i> Сметание песка со столов и скамеек веничками. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие.</p>
Вторник	<p><i>Рассматривание картины «Дорожное движение» и беседа по ней.</i> <i>Цель:</i> закреплять знания детей о поведении на улице.</p> <p><i>Дидактическая игра «Угадай и назови»</i> <i>Цель:</i> отгадывание загадок по теме недели.</p>	<p><i>Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история».</i> <i>Цель:</i> обогащать знания детей о правилах дорожного движения.</p> <p><i>Дидактическая игра «Какой это знак?»</i> <i>Цель:</i> закрепление значений</p>

	<p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за небом. <i>Цель:</i> учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно).</p> <p><i>П/и «Красный, желтый, зеленый».</i> <i>Цель:</i> упражнять детей в своевременной реакции на сигнал.</p> <p><i>Труд.</i> Поливка песка в песочнице. <i>Цель:</i> побуждать оказывать посильную помощь взрослым.</p>	<p>дорожных знаков.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за цветником. <i>Цель:</i> закрепить знания о цветнике, воспитывать желание ухаживать за клумбой.</p> <p><i>П/и «Мы пешеходы».</i> <i>Цель:</i> упражнять детей в своевременной реакции на дорожные знаки.</p> <p><i>Труд.</i> Предложить детям полить цветы на клумбе. <i>Цель:</i> развивать трудовые умения, желание ухаживать за растениями.</p>
Среда	<p><i>Дидактическая игра «Найди свой знак».</i> <i>Цель:</i> закреплять знания детей о знаках.</p> <p><i>Заучивание стихотворения В.Семираги «Запрещается - разрешается».</i> <i>Цель:</i> закрепление знаний детей о правилах поведения на улице.</p> <p><i>Прогулка.</i> Экскурсия на улицу. <i>Цель:</i> уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, о правилах дорожного движения.</p> <p><i>П/и «Ловкий пешеход».</i> <i>Цель:</i> закрепить знания детей о работе светофора</p> <p><i>Труд.</i> Прополка сорняков на цветочных клумбах. <i>Цель:</i> развивать трудовые умения.</p>	<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик».</i> <i>Цель:</i> закреплять значения сигналов регулировщика.</p> <p><i>Беседа «Сигналы регулировщика».</i> <i>Цель:</i> закреплять знания детей о значении сигналов регулировщика.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за движением солнца. <i>Цель:</i> развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе.</p> <p><i>П/и «Цветные автомобили».</i> <i>Цель:</i> учить детей ориентироваться и реагировать на сигнал.</p> <p><i>Труд.</i> Подметание дорожек. <i>Цель:</i> развивать трудовые навыки.</p>
Четверг	<p><i>Чтение стихотворения С.Михалкова «Велосипедист».</i> <i>Цель:</i> закреплять знания дорожных знаков.</p> <p><i>Беседа «Дорожные знаки»: «Въезд запрещен», «Движение запрещено», «Опасность», «Поворот налево</i></p>	<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Улица».</i> <i>Цель:</i> закреплять знания детей о значении работы постового.</p> <p><i>Чтение стихотворения С.Маршака «Милиционер».</i> <i>Цель:</i> развитие речевого внимания.</p>

	<p>запрещен», «Разворот запрещен», «Поворот направо запрещен», «Разворот запрещен», «Остановка запрещена».</p> <p><i>Цель:</i> закреплять у детей знания о дорожных знаках.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за облаками. <i>Цель:</i> формировать понятия об облаках, развивать наблюдательность.</p> <p><i>П/и «Найди, промолчи»</i> <i>Цель:</i> ориентировка в пространстве.</p> <p><i>Труд.</i> Вместе с детьми взрыхлить землю у цветов на клумбе. <i>Цель:</i> воспитывать желание ухаживать за растениями, прививать бережное отношение к природе.</p>	<p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за тенью. <i>Цель:</i> развивать наблюдательность, интерес к природному явлению.</p> <p><i>Конструирование из песка «Гараж для машин»</i> <i>Цель:</i> развивать умение строить и обыгрывать постройки из песка.</p> <p><i>П/и «Найди свой цвет».</i> <i>Цель:</i> учить детей ориентироваться и реагировать на сигнал.</p> <p><i>Труд.</i> Сметание песка со скамеек. <i>Цель:</i> продолжать воспитывать трудолюбие.</p>
Пятница	<p><i>Дидактическая игра «Угадай, какой это знак?»</i> <i>Цель:</i> учить детей различать дорожные знаки.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за поведением людей на улице. <i>Цель:</i> подвести детей к пониманию смысла правил пешеходов.</p> <p><i>П/и «Найди, где спрятано».</i> <i>Цель:</i> игра на ориентировку в пространстве.</p> <p><i>Коллективный труд по уборке территории.</i> <i>Цель:</i> закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; воспитывать трудолюбие.</p>	<p><i>Развлечение «Путешествие в страну Светофорию».</i> <i>Цель:</i> закреплять правила поведения на улице, дороге и в транспорте.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за растениями. <i>Цель:</i> закрепить умение различать и называть части растений; формировать представления о потребностях растений.</p> <p><i>П/и «Воробушки и автомобиль».</i> <i>Цель:</i> учить детей реагировать на сигнал.</p> <p><i>Труд.</i> Собрать игрушки в конце прогулки. <i>Цель:</i> развивать трудовые умения; побуждать детей самостоятельно выполнять трудовые поручения.</p>

Июль 5-я неделя «Путешествие в страну добрых дел»

День недели	1-я половина дня	2-я половина дня
Понедельник	<p><i>Беседа о добрых и злых людях.</i> <i>Цель:</i> раскрыть сущность полярных понятий «добро» и «зло», показать, каким эмоциональным состояниям они</p>	<p><i>Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Старик сажал яблони».</i> <i>Цель:</i> развивать умение понимать содержание рассказа; вызвать</p>

	<p>соответствуют.</p> <p><i>Д/и «Хорошо - плохо».</i> <i>Цель:</i> закреплять у детей умение оценивать поступки и действия с двух позиций: хорошо это или плохо.</p> <p><i>Тренинг эмоций.</i> <i>Цель:</i> развитие умения передавать различные эмоциональные состояния.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за играми детей младшей группы. <i>Цель:</i> формировать заботливое отношение к младшим.</p> <p><i>Совместные игры младших детей со старшими.</i> <i>Цель:</i> воспитывать доброжелательные отношения между детьми, умение вежливо общаться.</p> <p><i>П/и «Ловишки», «Волк и дети».</i> <i>Цели:</i> развитие ловкости и быстроты.</p> <p><i>Труд.</i> Предложить ребятам полить песок. <i>Цель:</i> вызвать желание помочь взрослым.</p>	<p>доброжелательное отношение к хорошему поступку старого человека.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за трудом дворника. <i>Цель:</i> воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p><i>П/и «Спящая лиса», «Попади в круг».</i> <i>Цели:</i> упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча; учить выполнять действия по сигналу.</p> <p><i>Труд.</i> Подмести дорожки. <i>Цель:</i> воспитание трудолюбия.</p>
<p>Вторник</p>	<p><i>Рассказывание узбекской сказки «Упрямые козы».</i> <i>Цель:</i> учить детей анализировать поступки героев.</p> <p><i>Тренинг эмоций.</i> Предложить детям изобразить «упрямых коз», не желающих уступить дорогу.</p> <p><i>Д/и «Сказка наоборот».</i> (Придумать новое название сказки, решить самостоятельно проблемную ситуацию: две козочки встретились на узкой доске). <i>Цель:</i> развитие творческого воображения.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за растительным миром. <i>Цель:</i> продолжать знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><i>П/и «Кто быстрее добегит до березы?», «По ровненькой дорожке».</i> <i>Цели:</i> учить быстро действовать по</p>	<p><i>Просмотр мультфильма «Первый раз».</i> <i>Цель:</i> учить внимательно смотреть мультфильм, понимать смысл, отвечать на вопросы по содержанию; формировать внимательное отношение к другим людям.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за собакой. <i>Цель:</i> расширять представление о домашнем животном – собаке, ее внешнем виде, повадках.</p> <p><i>П/и «Лохматый пес», «Мы - веселые ребята».</i> <i>Цели:</i> учить резко менять направление движения; четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.</p>

	<p>сигналу воспитателя; ходить по невысокому бревну, сохраняя равновесие.</p> <p><i>Труд.</i> Собрать камни на участке. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие.</p>	
Среда	<p><i>Анализ конфликтных ситуаций «Как бы ты поступил?»</i> <i>Цель:</i> учить детей анализировать конфликтные ситуации; развивать эмоциональную устойчивость в ситуациях проявления агрессии.</p> <p><i>Рисование «Добро, как я его себе представляю».</i> <i>Цель:</i> развивать воображение средствами художественного творчества.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за насекомыми. <i>Цель:</i> формировать реалистические представления о природе.</p> <p><i>П/и «Кто быстрее добежит до флажка?», «Не замочи ноги».</i> <i>Цели:</i> учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя; перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.</p> <p><i>Труд.</i> Помочь собрать игрушки малышам. <i>Цель:</i> воспитание заботливого отношения к младшим.</p>	<p><i>Вечер - развлечения «Путешествие в страну добрых дел».</i> <i>Цель:</i> формировать у детей нравственное поведение; развивать внимание, память, восприятие, мышление; активизировать и расширять словарный запас.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за комаром. <i>Цель:</i> расширять представление об особенностях внешнего вида комара; формировать реалистические представления о природе.</p> <p><i>П/и «Сумей вскочить», «Лягушки в болоте».</i> <i>Цели:</i> продолжать обучать прыжкам с разбега.</p> <p><i>Труд.</i> Уборка территории. <i>Цель:</i> воспитание трудолюбия.</p>
Четверг	<p><i>Д/и «И я».</i> <i>Цель:</i> развитие внимания; формирование нравственных понятий.</p> <p><i>Просмотр мультфильма «Трям, здравствуйте!»</i> <i>Цель:</i> продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию мультфильма; уточнить понятие дружба; закреплять знания правил доброжелательного поведения.</p> <p><i>П/гимнастика «Как живешь?»</i> <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики рук.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за солнцем. <i>Цель:</i> закрепить знания детей о явлениях</p>	<p><i>Слушание «Песенки бременских музыкантов».</i> <i>Цель:</i> выяснить понимание детьми выражения «Тем, кто дружен, не страшны тревоги!»</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за небом. <i>Цель:</i> учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно).</p> <p><i>П/и «Солнышко и дождик», «С кочки на кочку».</i> <i>Цели:</i> развивать умение бегать в разных направлениях; совершенствовать навыки перепрыгивания.</p>

	<p>неживой природы.</p> <p><i>П/и «Пчелы и медвежата», «Мяч водящему».</i></p> <p><i>Цели:</i> упражнять в лазанье по гимнастической лестнице чередующимся шагом; упражнять в подбрасывании и ловле мяча.</p> <p><i>Труд.</i> Полить песок в песочнице.</p> <p><i>Цель:</i> продолжать воспитывать желание участвовать в труде.</p>	
Пятница	<p><i>Познакомить детей с пословицами о дружбе, доброте.</i></p> <p><i>Цель:</i> закреплять у детей умение понимать смысл пословиц; развивать связную речь.</p> <p><i>Обыгрывание ситуаций.</i></p> <p><i>Цель:</i> учить детей понимать чувства, переживаемые другими; стимулировать желание оказать помощь, утешить.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за мухой.</p> <p><i>Цель:</i> расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи; формировать реалистические представления о природе.</p> <p><i>П/и «Мышеловка», «Лошадки».</i></p> <p><i>Цели:</i> развивать быстроту и выносливость.</p> <p><i>Труд.</i> Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.</p> <p><i>Рисование цветными мелками на асфальте.</i></p> <p><i>Цель:</i> развивать творческое воображение, фантазию.</p>	<p><i>Чтение рассказа В.Осеевой «Отомстила».</i></p> <p><i>Цель:</i> формировать осознанное понимание нравственного смысла художественных произведений.</p> <p><i>Рассматривание иллюстраций с изображением хороших и плохих поступков.</i></p> <p><i>Цель:</i> развитие связной речи.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за пауком.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять знания о особенностях внешнего вида паука.</p> <p><i>П/и «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики».</i></p> <p><i>Цели:</i> развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.</p> <p><i>Труд.</i> Подметание скамеечек.</p> <p><i>Цель:</i> развитие трудовых навыков.</p>

Август 1-я неделя «Путешествие в страну насекомых»

День недели	1-я половина дня	2-я половина дня
Понедельник	<p><i>Вхождение в тему.</i> Дети попадают в страну насекомых.</p> <p><i>Беседа «Что мы знаем о насекомых?»</i></p> <p><i>Цель:</i> уточнить знания детей о</p>	<p><i>Дыхательная гимнастика «На лесной полянке».</i></p> <p><i>Цель:</i> формирование правильного речевого дыхания.</p>

	<p>насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении; развивать фразовую речь; активизировать словарь.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за насекомыми. <i>Цель:</i> закрепить знания детей о жизни насекомых, их месте обитания в разное время суток и разную погоду.</p> <p><i>П/и «Медведь и пчелы», «Хоровод насекомых».</i> <i>Цели:</i> закреплять знания о способах передвижения разных насекомых; развивать воображение.</p> <p><i>Труд.</i> Предложить ребятам побыть трудолюбивыми муравьями и собрать на участке все сухие веточки, бумажки в ведро. <i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в труде.</p>	<p><i>Д/и «Найди ошибку художника».</i> <i>Цель:</i> развивать внимание; закрепить знания о внешнем виде насекомых.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за бабочкой. <i>Цель:</i> уточнить знания детей о внешнем виде бабочки, способах передвижения.</p> <p><i>П/и «Бабочки», «Поймай комара».</i> <i>Цели:</i> развивать пластику движений; упражнять в прыжках, развивать точность движений, ловкость.</p> <p><i>Труд.</i> Полив песка. <i>Цель:</i> Развивать трудовые умения.</p>
<p>Вторник</p>	<p><i>Во время завтрака в гости к детям прилетает пчеленок, который угощает детей медом.</i> <i>Цель:</i> закрепить знания о продукте, который вырабатывают пчелы, свойствах меда.</p> <p><i>Аппликация. «Бабочка на лугу».</i> <i>Цель:</i> закреплять навыки вырезывания, наклеивания; уточнить знания детей об особенностях окраски бабочки; активизировать словарь.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за пчелой. <i>Цель:</i> расширять знания и представления об особенностях внешнего вида пчелы; формировать знания о пользе и вреде пчел.</p> <p><i>П/и «Медведь и пчелы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки).</i> <i>Цели:</i> развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость.</p>	<p><i>Чтение художественной литературы.</i> <i>Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича».</i> <i>Цель:</i> развитие познавательного интереса.</p> <p><i>Д/и «Назови ласково».</i> <i>Цель:</i> образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом (комар- комарик и т.д.).</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за комаром. <i>Цель:</i> уточнить знания детей о внешнем виде комара; формировать реалистические представления о природе.</p> <p><i>П/и «Кати в цель», «Догони мяч».</i> <i>Цели:</i> развивать глазомер и точность.</p> <p><i>Труд.</i> Полив цветника. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие.</p>
<p>Среда</p>	<p><i>Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка» (по методике «Расскажи стихи руками»).</i></p>	<p><i>С-р игра «Пчелиная семья».</i> <i>Цель:</i> создать условия для организации игровой деятельности; закреплять знания</p>

	<p><i>Цель:</i> развивать память, моторику, умение ориентироваться в пространстве, речь.</p> <p><i>Лепка. «Стрекоза».</i> <i>Цель:</i> продолжать учить детей передавать в лепке строение стрекозы, ее характерные особенности. Развивать творческое воображение.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за стрекозой. <i>Цель:</i> расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать бережное отношение ко всему живому.</p> <p><i>П/и по желанию детей.</i> <i>Цель:</i> развитие самостоятельности.</p> <p><i>Труд.</i> Сметание песка со скамеек. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие.</p>	<p>о насекомых.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за муравьями. <i>Цель:</i> уточнить знание детей о внешнем виде, образе жизни муравьев.</p> <p><i>П/и «Ловишки», «По муравьиной тропе».</i> <i>Цели:</i> развитие движений, внимания, наблюдательности, воображения.</p> <p><i>Труд.</i> Сбор сломанных веточек. <i>Цель:</i> учить подражать трудолюбивым муравьям; воспитывать трудолюбие.</p>
Четверг	<p><i>Чтение сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха».</i> <i>Цель:</i> продолжать учить детей оценивать поступки героев.</p> <p><i>Игра-драматизация по сказке «Муха-Цокотуха».</i> <i>Цель:</i> закрепить знание содержания сказки; развивать выразительность речи и пантомимики; закрепить знания о насекомых.</p> <p><i>Д/и «Дорисуй другую половинку».</i> <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики рук.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за божьей коровкой. <i>Цель:</i> уточнить знание детей о внешнем виде насекомого.</p> <p><i>П/и «1,2,3 - беги», «Догони меня».</i> <i>Цели:</i> закреплять умение быстро действовать по сигналу.</p> <p><i>Труд.</i> Сбор камней на участке. <i>Цель:</i> вызвать стремление приходить на помощь взрослым.</p>	<p><i>Викторина «Что мы знаем о насекомых?»</i> <i>Цель:</i> создать соревновательную мотивацию; проверить знания детей по теме «Насекомые».</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за состоянием погоды. <i>Цель:</i> учить детей отмечать состояние погоды (ясно, облачно, пасмурно).</p> <p><i>П/и «Красочки», «Мы - веселые ребята».</i> <i>Цели:</i> развитие ловкости и быстроты.</p> <p><i>Труд.</i> Полить цветник. <i>Цель:</i> воспитание заботливого отношения к растениям.</p>
Пятница	<p><i>Чтение рассказа М. Пришвина «Лягушонок».</i> <i>Цели:</i> расширить представления детей о</p>	<p><i>Разучивание стихотворения «Лягушки-хохотушки» (по методике «Расскажи стихи руками»).</i></p>

	<p>способе размножения лягушек, месте обитания; развить внимание, любознательность, речь.</p> <p><i>Изготовление поделок-лягушек из бумаги.</i> <i>Цели:</i> закрепить умение складывать поделки из бумаги; развивать глазомер, внимание, усидчивость.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за кормлением лягушки. <i>Цель:</i> уточнить знания детей о том, чем питается лягушка в неволе.</p> <p><i>П/и «Лягушки и цапли», «Лягушачий хор».</i> <i>Цели:</i> развивать умение прыгать, ловкость; закрепить знание о способах передвижения лягушек, издаваемых звуках.</p> <p><i>Труд.</i> Подметание дорожек. <i>Цель:</i> развивать трудовые умения.</p>	<p><i>Цель:</i> развитие интонационной выразительности.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за комарами в разных местах участка. <i>Цели:</i> закрепить знания детей о жизни комаров, их местах обитания в разное время суток и разную погоду.</p> <p><i>П/и «Поймай комара», «Ручеек».</i> <i>Цели:</i> развитие ловкости, быстроты.</p> <p><i>Труд.</i> Сметание песка со скамеек. <i>Цель:</i> воспитание трудолюбия.</p>
--	---	---

Август 2-я неделя «Страна Витамины»

День недели	1-я половина дня	2-я половина дня
Понедельник	<p><i>Беседа «Овощи и фрукты – кладовая здоровья».</i> <i>Цель:</i> закрепить знания детей о пользе витаминов для здоровья человека. Сообщить детям, что витамин А (помидор, морковь, лук, абрикос..) улучшает зрение; витамин С (капуста, зеленый лук, черная смородина, лимон) улучшает аппетит.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за состоянием погоды. <i>Цель:</i> продолжать учить детей отмечать состояние погоды (солнечно, облачно, пасмурно).</p> <p><i>П/и «Цветная капуста», «Огородная-хороводная».</i> <i>Цели:</i> развитие ловкости и быстроты.</p> <p><i>Коллективный труд на участке по уборке территории.</i> <i>Цель:</i> учить трудиться сообща.</p>	<p><i>Психогимнастика «Чудеса на грядках».</i> <i>«Оживление»</i> овощей и фруктов с помощью жестов и пантомимы по тексту загадок. <i>Цель:</i> развитие воображения.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за солнцем. <i>Цель:</i> закрепить знания детей о явлениях неживой природы, развивать наблюдательность.</p> <p><i>П/и по желанию детей.</i> <i>Цель:</i> побуждать детей к самостоятельному выбору и организации знакомых игр.</p> <p><i>Труд.</i> Сметание песка со скамеек веничками. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие.</p> <p><i>Рисование мелками на асфальте.</i> <i>Цель:</i> развитие фантазии.</p>
Вторник	<p><i>Экологическая викторина</i></p>	<p><i>Опыт «Волшебник лимон»</i></p>

	<p><i>«Попробуй, отгадай».</i> Цель: закрепить знания детей о фруктах и овощах. Учить угадывать их на ощупь и на вкус.</p> <p><i>Коллективная аппликация «Огород».</i> Цель: закрепить навыки правильного пользования ножницами.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за солнцем. Цель: закрепить знания детей о явлениях неживой природы.</p> <p><i>П/и «Перебежки-догонялки», «Попади в круг».</i> Цели: согласовывать свои действия с действиями товарищей; учить попадать в цель.</p> <p><i>Труд.</i> Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.</p>	<p>(обесцвечивание чая, свертывание молока, отбеливание пятен на бумаге). Цель: развивать у детей умение делать самостоятельные выводы.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за трудом дворника. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p><i>П/и «Волк и дети», «Попади в круг».</i> Цели: бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками.</p> <p><i>Труд.</i> Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.</p>
Среда	<p><i>Чтение худ. литературы. «Сказка о витаминах» В. Славина.</i> Цель: продолжать развивать у детей позицию активного слушателя.</p> <p><i>Д/и «Посчитай фрукты».</i> Цель: закреплять количественный и порядковый счет в пределах 5.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за цветником. Цель: уточнить названия цветов, их строение, особенности размера, окраски.</p> <p><i>П/и «Лохматый пес», «Мы - веселые ребята».</i> Цели: учить резко менять направление движения; четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.</p> <p><i>Труд.</i> Подметание дорожек. Цель: воспитание трудолюбия.</p> <p><i>Рисование цветными мелками на асфальте.</i> Цель: развитие творческого воображения.</p>	<p><i>Развлечение «Аукцион».</i> Лот выигрывает тот, кто сообщит больше интересных и полезных сведений об овощах и фруктах. Цель: развитие связной речи.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за небом. Цель: учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно).</p> <p><i>П/и «Солнышко и дождик», «С кочки на кочку».</i> Цели: развивать умение бегать в разных направлениях; совершенствовать навыки перепрыгивания.</p> <p><i>Труд.</i> Помочь собрать игрушки малышам. Цель: воспитание заботливого отношения к младшим.</p>
Четверг	<p><i>Упражнение «Ароматная клубника».</i> Цель: способствовать правильному речевому дыханию.</p>	<p><i>С-р игра «Овощной супермаркет».</i> Цель: познакомить детей с работой овощного магазина; способствовать</p>

	<p><i>Загадки о ягодах, овощах, фруктах.</i> <i>Цель:</i> развитие логического мышления, пополнение словарного запаса.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за насекомыми. <i>Цель:</i> формировать реалистические представления о природе.</p> <p><i>П/и «Кто быстрее добежит до флажка?», «Не замочи ноги».</i> <i>Цели:</i> учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя; перепрыгивать через препятствия.</p> <p><i>Коллективный труд по уборке территории.</i> <i>Цель:</i> закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах.</p>	<p>развитию игрового диалога.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за радугой. <i>Цель:</i> продолжать формировать представления о радуге как части неживой природы.</p> <p><i>Совместные игры младших детей со старшими.</i> <i>Цель:</i> воспитывать доброжелательные отношения между детьми, умение вежливо общаться.</p> <p><i>П/и «Наседка и цыплята», «Самолеты».</i> <i>Цели:</i> упражнять в подлезании, беге, не сталкиваясь друг с другом.</p>
Пятница	<p><i>Театр на фланелеграфе «Репка».</i> Разыгрывание сказки с изменением сюжета. <i>Цель:</i> развитие творческих способностей, воображения.</p> <p><i>Пальчиковая игра «Апельсин».</i> <i>Цель:</i> развивать мелкую моторику пальцев рук. Координация слов с движением.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за летними работами на огороде. <i>Цель:</i> уточнить знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p><i>П/и по желанию детей.</i> <i>Цель:</i> побуждать детей к самостоятельному выбору и организации знакомых игр.</p> <p><i>Труд.</i> Прополка грядки от сорняков. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению заданий, воспитывать трудолюбие.</p>	<p><i>Этюд «Вкусные эмоции».</i> <i>Цель:</i> развивать у детей способности к импровизации эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов: лимон, банан, клубника.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за проезжающим транспортом. <i>Цель:</i> учить различать транспорт по внешнему виду.</p> <p><i>П/и «Автомобили», «Самолеты».</i> <i>Цели:</i> развивать двигательную активность.</p> <p><i>Труд.</i> Вместе с детьми взрыхлить землю вокруг деревьев. <i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе.</p>

Август 3-я неделя «В стране юмора и смеха»

День недели	1-я половина дня	2-я половина дня
Понедельник		

	<p><i>Сюрпризный момент.</i> Воспитатель в костюме клоуна объявляет неделю юмора и смеха.</p> <p><i>Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», «Фантазеры».</i> <i>Цель:</i> научить выделять и понимать юмор в произведениях писателей, сравнивать события рассказа с жизнью.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за погодой. <i>Цель:</i> закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.</p> <p><i>П/и «Веселые эстафеты».</i> <i>Цель:</i> развивать умение совершать разные виды движений, физические качества.</p> <p><i>П/и «Скорый поезд».</i> <i>Цель:</i> развитие ловкости и быстроты.</p> <p><i>Труд.</i> Предложить ребятам полить цветы на участке. <i>Цель:</i> воспитание трудолюбия.</p>	<p><i>Игры-забавы с воздушным шариком.</i> <i>Цель:</i> позабавить, порадовать детей, повысить двигательную активность, развить творческое воображение. Воспитатель предлагает «оживить» шары, разрисовать их, а потом поиграть с ними.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за цветником. <i>Цель:</i> побуждать к сравнительным высказываниям, обратить внимание на запах цветов.</p> <p><i>П/и «Живая клумба».</i> <i>Цели:</i> закреплять названия цветов с помощью игры.</p> <p><i>П/и «Покажи мяч».</i> <i>Цель:</i> упражнять в бросании и ловле мяча.</p> <p><i>Труд.</i> Предложить ребятам собрать мусор на участке. <i>Цель:</i> воспитание ответственного отношения к порученному делу.</p>
<p>Вторник</p>	<p><i>Д/и «Кто смешнее придумает название?»</i> <i>Цель:</i> развить творческое воображение, речь. Педагог показывает прием образования нового слова из двух существительных, одно из которых становится прилагательным, например: солнышко, дождик – солнечный дождик.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за трудом дворника. <i>Цель:</i> воспитывать уважение к людям труда.</p> <p><i>П/и «Совушка».</i> <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p><i>П/и «Спящая лиса».</i> <i>Цель:</i> упражнять в беге.</p> <p><i>Труд.</i> Предложить ребятам подмести дорожки. <i>Цель:</i> воспитание трудолюбия; развитие желания работать сообща.</p>	<p><i>Показ фокусов.</i> <i>Цель:</i> позабавить, развить сообразительность, внимание.</p> <p><i>Просмотр мультфильма по рассказу Н.Носова «Бобик в гостях у Барбоса».</i> <i>Цель:</i> создать у детей положительное эмоциональное настроение.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за птицами. <i>Цель:</i> формировать умение находить отличие и схожесть птиц.</p> <p><i>П/и «Ворона и воробей».</i> <i>Цели:</i> продолжать учить ориентировке в пространстве.</p> <p><i>П/и «Гуси».</i> <i>Цель:</i> упражнять в умении согласовывать движения с текстом.</p> <p><i>Труд.</i> Сбор камней на участке. <i>Цель:</i> продолжать воспитывать желание участвовать в труде.</p>
<p>Среда</p>	<p><i>Инсценировка сказки К.И. Чуковского</i></p>	<p><i>Д/и «Самый внимательный».</i></p>

	<p><i>«Путаница».</i> <i>Цели:</i> позабавить детей, развить артистичность, речь, память, воображение. Воспитатель показывает иллюстрации из сказки, предлагает детям устроить театр и вместе посмеяться над героями сказки.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за облаками. <i>Цель:</i> продолжать расширять представления детей об окружающем мире, о разнообразии состояния воды в окружающей среде .</p> <p><i>П/и «Раз, два, три – беги!».</i> <i>Цель:</i> упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.</p> <p><i>П/и «Краски».</i> <i>Цель:</i> упражнять в беге.</p> <p><i>Труд.</i> Наведение порядка на участке. <i>Цель:</i> организовать коллективный труд; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения.</p>	<p><i>Цель:</i> развивать внимание; научить сдерживать импульсивность.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за дождем. <i>Цель:</i> продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе; развивать наблюдательность.</p> <p><i>П/и «Ловишки».</i> <i>Цель:</i> развитие ловкости и быстроты.</p> <p><i>П/и «Ручеек».</i> <i>Цель:</i> формирование доброжелательного отношения к сверстникам.</p> <p><i>Труд.</i> Сметание песка со скамеек. <i>Цель:</i> закреплять умение работать сообща; воспитывать ответственность за порученное дело.</p>
<p>Четверг</p>	<p><i>Чтение небылиц и нелепиц в стихах Г. Кружкова.</i> <i>Цель:</i> развить интерес к юмористическому творчеству.</p> <p><i>Веселые завиральные истории.</i> <i>Цель:</i> развивать наблюдательность, внимание. Воспитатель рассказывает детям знакомую сказку на новый лад. Всякий раз, когда дети заметят какое-либо несоответствие, они должны хлопнуть в ладоши.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за ветром. <i>Цель:</i> продолжать расширять представления детей об окружающем мире.</p> <p><i>П/и «Ловишки», «С бережка на бережок».</i> <i>Цель:</i> упражнять в беге враспынную, прыжках через шнур.</p> <p><i>Труд.</i> Помочь малышам собрать игрушки в конце прогулки.</p>	<p><i>Д/и «Самый внимательный».</i> <i>Цель:</i> развивать внимание; научить сдерживать импульсивность.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за небом. <i>Цель:</i> учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба.</p> <p><i>П/и «Мы – веселые ребята».</i> <i>Цель:</i> развитие ловкости и быстроты.</p> <p><i>П/и «Сковорода».</i> <i>Цель:</i> формирование доброжелательного отношения к сверстникам.</p> <p><i>Труд.</i> Уборка участка от веток и камней. <i>Цель:</i> продолжать развивать трудовые умения, закреплять умение работать сообща.</p>

	<p><i>Цель:</i> развивать трудовые умения; побуждать самостоятельно выполнять трудовые поручения.</p>	
Пятница	<p><i>Лепка «Веселый клоун».</i> <i>Цель:</i> продолжать развивать мелкую моторику рук, закрепить ранее изученные приемы лепки.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за растительным миром. <i>Цель:</i> воспитывать бережное отношение к растительному миру.</p> <p><i>П/и «Раз, два, три – беги!».</i> <i>Цель:</i> упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.</p> <p><i>П/и «Черное и белое».</i> <i>Цель:</i> повышать двигательную активность, ловкость; закреплять умение действовать по сигналу.</p> <p><i>Труд.</i> Полив цветов на клумбах. <i>Цель:</i> организовать коллективный труд; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения.</p>	<p><i>Д/и «Нарисуй хвостик».</i> <i>Цель:</i> закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, повеселить детей. На доске на листе бумаги нарисовано животное без хвоста. Воспитатель предлагает ребенку дорисовать хвост с завязанными глазами.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за солнцем. <i>Цель:</i> развивать наблюдательность; способствовать обогащению словаря.</p> <p><i>П/и «День и ночь».</i> <i>Цель:</i> развитие внимания.</p> <p><i>П/и «Солнечный круг».</i> <i>Цель:</i> упражнять в чередовании ходьбы в рассыпную с построением в круг парами.</p> <p><i>Труд.</i> Поливка песка для игры. <i>Цель:</i> побуждать оказывать помощь взрослым.</p>

Август 4-я неделя «До свидания, лето!»

День недели	1-я половина дня	2-я половина дня
Понедельник	<p><i>Загадывание загадок о летних явлениях.</i> <i>Цель:</i> развитие логического мышления.</p> <p><i>Беседа «Летняя пора» с играми и развлечениями.</i> <i>Цель:</i> закрепить представления детей о лете, летние месяцы; способствовать развитию ловкости, выносливости.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за дождем. <i>Цель:</i> закреплять знания о дожде; учить детей рассуждать о том, какую пользу приносит дождь.</p> <p><i>П/и «Летом на болоте».</i> <i>Цель:</i> концентрация внимания; упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p><i>Д/и «Комплимент лету».</i> <i>Цель:</i> упражнять детей в подборе ярких, красивых, красочных признаков к лету с обязательным пояснением.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за радугой. <i>Цель:</i> формировать представления о радуге как части неживой природы. Дать элементарные представления о цветовой гамме.</p> <p><i>П/и «Карлики-великаны».</i> <i>Цели:</i> развивать внимание, ловкость и быстроту.</p> <p><i>П/и «Ловишки».</i> <i>Цель:</i> развивать внимание, быстроту бега.</p>

	<p><i>П/и «Кегли».</i> <i>Цель:</i> развитие координации движений.</p> <p><i>Труд.</i> Предложить ребятам помочь малышам собрать игрушки. <i>Цель:</i> воспитание трудолюбия, заботливого отношения к младшим.</p>	<p><i>Труд.</i> Предложить ребятам собрать мусор на участке. <i>Цель:</i> воспитание ответственного отношения к порученному делу.</p>
Вторник	<p><i>Познакомить детей с пословицей «Летний день целый год кормит».</i> <i>Цель:</i> развивать умение рассуждать, анализировать, делать выводы.</p> <p><i>Рисование «Веселое лето».</i> <i>Цель:</i> создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Учить рисовать простые сюжеты, передавая движения человека. Вовлекать детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за окружающей природой. <i>Цель:</i> учить видеть красоту окружающей природы, любоваться ею.</p> <p><i>П/и «Мы – веселые ребята», «Прятки».</i> <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p><i>Труд.</i> Уборка участка от веток и камней. <i>Цель:</i> воспитание трудолюбия; развитие желания работать сообща.</p>	<p><i>Чтение стихотворений русских поэтов о лете: В. Жуковский «Летний вечер», И.С. Никитин «Утро».</i> <i>Цель:</i> развивать умение сравнивать разные произведения; создавать условия для переживания детьми образного содержания поэтического текста.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за облаками. <i>Цель:</i> развитие воображения, наблюдательности.</p> <p><i>П/и «День и ночь».</i> <i>Цели:</i> продолжать развивать внимание.</p> <p><i>П/и «Сковорода».</i> <i>Цель:</i> упражнять в умении согласовывать движения с текстом.</p> <p><i>Труд.</i> Предложить ребятам подмести веранду. <i>Цель:</i> воспитание трудолюбия.</p>
Среда	<p><i>Рассматривание сюжетной картины «Летние игры и развлечения детей».</i> <i>Цель:</i> развитие умения аргументировать свой ответ; развивать связную речь.</p> <p><i>Чтение сказки Н. Павловой «Земляничка». Драматизация сказки детьми.</i> <i>Цель:</i> учить передавать содержание сказки близко к тексту.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за солнцем. <i>Цель:</i> продолжать развивать наблюдательность; расширять представления об окружающем мире.</p>	<p><i>Беседа «Как я провел лето?».</i> <i>Цель:</i> развивать умение делиться летними впечатлениями; развивать связную речь.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за ветром. <i>Цель:</i> расширять представления о ветре.</p> <p><i>П/и «1,2,3 к дереву беги».</i> <i>Цель:</i> развитие ловкости и быстроты.</p> <p><i>П/и «Ручеек».</i> <i>Цель:</i> формирование доброжелательного отношения к сверстникам.</p> <p><i>Труд.</i> Сметание песка со скамеек.</p>

	<p><i>П/и «Спящая лиса».</i> <i>Цель:</i> упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.</p> <p><i>П/и «Краски».</i> <i>Цель:</i> упражнять в беге.</p> <p><i>Труд.</i> Наведение порядка на участке. <i>Цель:</i> организовать коллективный труд; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения.</p>	<p><i>Цель:</i> закреплять умение работать сообща; воспитывать ответственность за порученное дело.</p>
Четверг	<p><i>Лепка «Мы на луг ходили, мы лужок лепили».</i> <i>Цель:</i> учить детей лепить по выбору луговые растения (ромашку, василек, одуванчик, колокольчик, землянику, злаки, травы) и насекомых, передавая характерные особенности строения и окраски; придавая поделки устойчивость; воспитывать интерес к живой природе; развивать согласованность в работе глаз и рук.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за цветником. <i>Цель:</i> продолжать расширять представления детей об окружающем мире; закреплять умение ухаживать за растениями.</p> <p><i>П/и «У медведя во бору».</i> <i>Цель:</i> упражнять в умении действовать по сигналу.</p> <p><i>П/и «Салки в кругу».</i> <i>Цель:</i> закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны.</p> <p><i>Труд.</i> Полив цветов на клумбах. <i>Цель:</i> совершенствовать трудовые умения.</p>	<p><i>Д/и «Четвертый лишний».</i> <i>Цель:</i> развивать внимание, логическое мышление.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за голубями. <i>Цель:</i> расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания.</p> <p><i>П/и «Догони голубя».</i> <i>Цель:</i> совершенствовать ловкость, быстроту.</p> <p><i>П/и «Кот и мыши».</i> <i>Цель:</i> формирование доброжелательного отношения к сверстникам.</p> <p><i>Труд.</i> Подметание дорожек. <i>Цель:</i> воспитывать ответственное отношение к порученному делу, чувство удовлетворения от результатов труда.</p>
Пятница	<p><i>Театрализованное представление «Еще раз о Красной Шапочке».</i> <i>Цель:</i> воспитание артистических качеств, раскрытие творческого потенциала.</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за работой</p>	<p><i>Вечер развлечений «До свидания, лето!».</i> <i>Цель:</i> закрепить представления детей о лете; способствовать созданию положительного эмоционального настроения.</p>

	<p>дворника. <i>Цель:</i> воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь к окружающим.</p> <p><i>П/и «Тише едешь».</i> <i>Цель:</i> упражнять в умении действовать по сигналу.</p> <p><i>П/и «Черное и белое».</i> <i>Цель:</i> повышать двигательную активность, ловкость; закреплять умение действовать по сигналу.</p> <p><i>Труд.</i> Помочь дворнику убратся на участке детского сада. <i>Цель:</i> организовать коллективный труд; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения.</p>	<p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за погодой. <i>Цель:</i> продолжать развивать умение давать характеристику погоде.</p> <p><i>П/и «По ровненькой дорожке».</i> <i>Цель:</i> учить ходить по невысокому буму, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p><i>П/и «Ловишки».</i> <i>Цель:</i> развитие ловкости.</p> <p><i>Труд.</i> Сметание песка со скамеек. <i>Цель:</i> закреплять умение работать сообща.</p>
--	---	---

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

МЕСЯЦЫ	МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ
ИЮНЬ	1. Консультация для родителей «Чем занять детей летом?». 2. Выставка детских работ «Красивые цветы». 3. Консультация для родителей «Игры с ребенком летом». 4. Конкурс на лучший головной убор. 5. Консультация для родителей «Солнце доброе и злое».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. Активизировать включенность родителей в интересы и потребности ребенка. Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей.
ИЮЛЬ	1. Выставка детских работ «Город, в котором мы живем». 2. Консультация для родителей «Пищевые отравления». 3. Консультация для родителей «Укусы насекомых». 4. Консультация для родителей «Сделай сам».	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению здоровья дошкольников в летний период. Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении. Выставка детских рисунков.

АВГУСТ	1.Консультация для родителей «Купание – прекрасное закаливающее средство». 2.Фотовыставка «Мама, папа и я». 3.Консультация для родителей «Правила дорожные знать каждому положено». 4.Выставка детских работ «Воспоминание о лете (гербарий)». 5.Консультация для родителей «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче».	Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания поведения детей на улице. Активизация педагогических знаний родителей. Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ.
---------------	--	--

Художественная литература

ИЮНЬ - ИЮЛЬ - АВГУСТ

Потешки, песенки.

«Лесной наряд» (болгарская);

«Дон! Дон! Дон!...»;

«Барашек» (английская, обр. С.Маршака);

«Ласточка» (армянская, обр. И.Токмаковой);

«Я по лесу, по зеленому бреду...»;

«Купите лук» (шотландская, пер. И.Токмаковой).

Сказки.

«Что такое лес?» (Ю.Дмитриев);

«Три поросенка» (английская, пер. С.Маршака);

«Красная шапочка» (Ш.Перро);

«Лисичка-сестричка и волк»;

«Как собака друга искала» (мордовская, обр. С.Фетисова);

«Огниво» (Х.-К. Андерсен);

«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»;

«Петушок и бобовое зернышко».

Стихи.

Ю.Тувим «Овощи»;

Я.Егоров «Редиска», «Тыква», «Морковка», «Горох», «Огурцы»;

С.Михалков «Дядя Степа»;

С.Маршак «Вот какой рассеянный»;

С.Дрожжин «Улицей гуляет...»;

Л.Квитко «Бабушкины руки»;

Тим Собакин «До будущего лета».

Рассказы и повести.

К.Ушинский «Бодливая корова»;

А.Введенский «О девочке Маше, о собаке, петушке и кошке Ниточке»;

Е.Чарушин «Что за зверь?»;

Л.Берг «Рыбка»;

М.Пришвин «Ребята и утята», «Журка»;

В.Бианки «Первая охота», «Лесные домишки», «Хвосты»;

Н.Носов «Затейники»;

Из книги В.Зотова «Лесная мозаика»: «Береза», «Дуб», «Божья коровка», «Мать-и-мачеха», «Одуванчик», «Ромашка», «Кузнечик», «Майский жук».